

Принято на педагогическом совете, МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат РТ
 Протокол № 1
 от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий МБДОУ
 «Детского сада № 6 «Солнышко»
 Н.Н.Мугинова
 Приказ № 126-ОД от 31.08.2021г.



Циклограмма работы на неделю, воспитателей первой младшей группы МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан, Галиуллиной Т.М., Ахмадеевой Н.И. на 2021/2022 учебный год

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник 6.30-18.30	по графику		
	6.30- 8.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта: ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику, гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	07.50-08.00	Подготовка к завтраку	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать в правильной последовательности мыть руки;
	08.00-08.30	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формирование навыков самообслуживания, -мытьё рук и лица после завтрака и высаживание детей на горшок;
	08.30-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	-дидактические, настольно-печатные игры, самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя, - подготовка групповой комнаты, подготовка атрибутов и материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места
	09.00-9.30	ОД Познавательное развитие	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 минут; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 мин., упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места
	09.10-9.20	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культура поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); навыки самообслуживания, мытьё рук и лица после второго завтрака
09.30-11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность;	

		самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон	одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;

15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15-15.20	Подготовка к полднику	артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;
15.20-15.30	Полдник	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; -подготовка к ОД; подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов

			для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;
15.50-16.00	ОД Физическое развитие /физкультурное занятие		проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.10	Самостоятельная деятельность, игры		подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованной художественной деятельности, игровой активности;
16.10-16.15	Подготовка к ужину		водные процедуры (мытьё рук и лица);
16.15 – 16.30	Ужин		работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры		воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка		использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);
ВТОРНИК	по графику		<i>кварцевание группы;</i>

6.30 – 18.30	06.30 - 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);
	07.40 - 07.50	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
	07.50 - 08.00	Подготовка к завтраку.	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности; мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.
	07.00 - 08.30	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;

08.30 - 09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, литературы и т.д.); листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей ; дидактических игр; театра;
09.00 –09.30	ОД Художественно-эстетическое развитие/ лепка	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; мытье рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате;
09.10 - 09.20	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака;
09.30 – 11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон	одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;

	15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
	15.15-15.35	Подготовка к полднику Полдник	-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	15.35 -15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;	-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;
	15.50-16.00	Кружковая работа	- развитие мелкой моторики; знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности; знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства;
	16.00-16.10	Подготовка к ужину	водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;
	16.10 – 16.30	Ужин	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	настольно-печатные игры; игровая психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

			- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);
СРЕДА 6.30 – 18.30	по графику	кварцевание группы;	
	06.30 - 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);
	07.40 - 07.50	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
	07.50 - 08.00	Подготовка к завтраку.	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;
	07.00 - 08.30	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мыть руки и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;
	08.30 - 09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;
	09.00 – 09.30	ОД Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	09.10 – 09.20	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мыть руки и лица после второго завтрака;
	09.30 - 11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-водные процедуры (мыть руки и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
	11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мыть руки и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;	

11.10-11.35	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	<i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i>
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;</i>
12.00-15.00	Дневной сон	<i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
15.30 -15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	<i>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули и</i>

			<i>т.д.), уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	15.50-16.00	ОД Физическое развитие /физкультурное занятие	- <i>проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.00-16.10	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;</i>
	16.10 – 16.30	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.30-17.10		<i>настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно- ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально- театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места</i>
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);</i>
ЧЕТВЕРГ			
6.30 – 18.30	по графику		<i>кварцевание группы;</i>
	06.30 - 08.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i>
	07.40 - 07.50	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
	07.50 - 08.00	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i>
	08.00 - 08.25	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i>
	08.25 - 09.30	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	<i>-дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; -подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i>

09.20 – 09.30	Второй завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом</i>
9.30-9.40	Художественно эстетическое развитие/музыкальное занятие	<i>правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; на свои места;</i>
09.40 - 11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон	одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15 – 15.25	Работа по теме самообразования	- развитие мелкомоторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж

			ладоней; использованный материал убрать на свои места; - развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.
	15.25-15.30	Подготовка к полднику Полдник	-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, досок для лепки, пластилина, салфеток, стек, теста, круп, и т. д.); подготовка дидактических игр; соответствующей литературы;
	15.50-16.00	ОД Речевое развитие/развитие речи	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	16.00-16.10	Подготовка к ужину	водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;
	16.10 – 16.30	Ужин	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками);
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры,	формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);
ПЯТНИЦА			
6.30 – 18.30	по графику 06.30 - 08.00	Прием детей	кварцевание группы; сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными

			игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);
07.40 - 07.50	Утренняя гимнастика		построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
07.50 - 08.00	Подготовка к завтраку.		формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;
08.00 - 08.25	Завтрак		работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;
08.25 - 09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД		- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ООД (строительный материал, конструктор лего: крупный, мелкий);
09.00 – 09.30	ОД Художественно-эстетическое развитие/ рисование		проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
09.10 - 09.20	Второй завтрак		работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
09.30 - 11.00	Подготовка к прогулке Прогулка		-водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки		развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду		водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед		работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность		дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну		водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон		одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК;

		<p>работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p>
15.15 – 15.25	Работа по теме самообразования	<p>- развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места;</p> <p>- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность ,бережного отношения к домашним животным.</p>
15.25-15.35	Подготовка к полднику Полдник	<p>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания.</p> <p>-работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.35-16.05	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;	<p>- дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры;</p> <p>индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;</p>
16.05-16.10	Подготовка к ужину	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; итоговые мероприятия по теме проекта; настольно-печатные игры; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; дидактические игры в музыкально-театральном центре; труд в игровых центрах; строительно-конструктивные игры; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</p>
16.10 – 16.30	Ужин	<p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
		<p>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина); высаживание детей на горшки</p> <p>уборка игрушек в игровом центре. подвижные и малоподвижные игры по желанию детей;</p>
17.00-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<p>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение</p>

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
15 (пятнадцать) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»
Подпись И.И. Мугинова

